

Lycée Jean de la Fontaine



# BACCALURÉAT TECHNOLOGIQUE SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LA SANTÉ ET DU SOCIAL ST2S

# Des enseignements communs et des enseignements de spécialité

2

		Première ST2S	Terminale ST2S
<b>ENSEIGNEMENT S COMMUNS</b> 	Français	3	
	Philosophie		2
	Histoire géographique	1,5	1,5
	Enseignement moral et civique	18h annuelles	18h annuelles
	Langues vivantes LVA et LVB	3	3
	Enseignement technologique en LVA	1	1
	Éducation physique et sportive	2	2
	Mathématiques	3	3



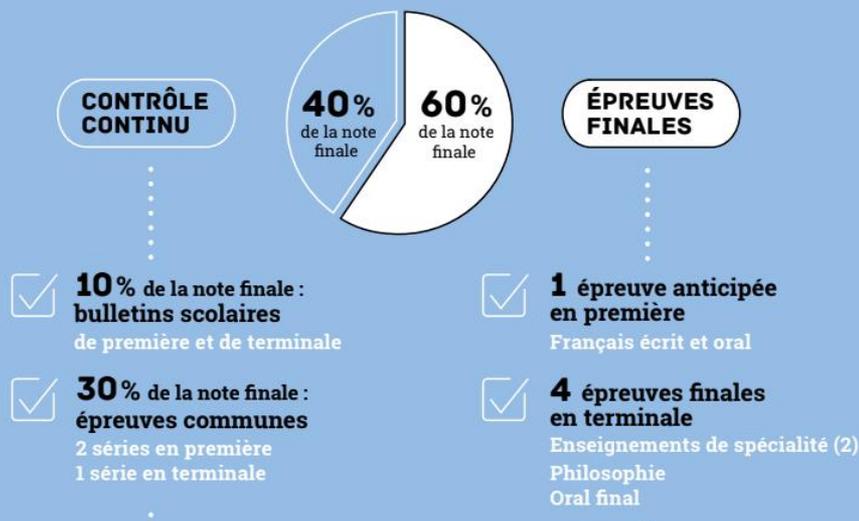
		Classe de première	Classe de Terminale
<b>ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE</b>  3 en première 2 en terminale	Physique Chimie pour la santé	3h	---
	Biologie et physiopathologie humaines	5h	---
	Chimie, biologie et physiopathologie humaines	---	8h
	Sciences et techniques sanitaires et sociales	7h	8h

26 à 30h  
par semaine

27 à 32h  
par semaine

# Evaluations

## LES ÉPREUVES DU BACCALAURÉAT 2021



## E3C

LVA et LVB

Histoire/géographie

Mathématiques

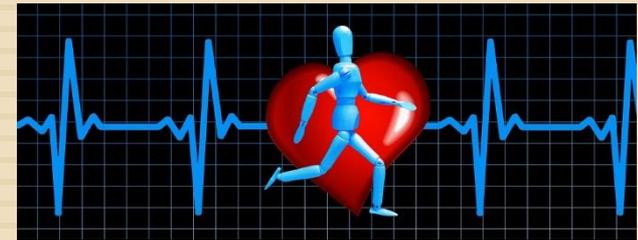
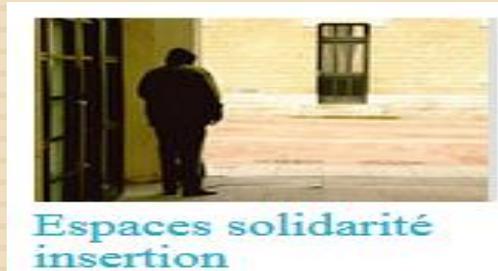
Physique /Chimie pour la santé

	Coefficients
Français	
Épreuves écrite	5
Epreuves orale	5
Philosophie	4
Sciences et techniques sanitaires et sociales	16
Chimie, biologie et physiopathologie humaines	16
Grand oral	14

# Les enseignements de spécialité

5

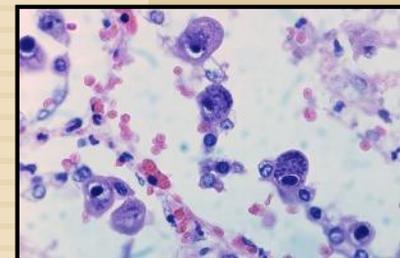
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (STSS)



- Physique/chimie pour la santé



- Biologie et physiopathologie humaines (BPH)



# Sciences et techniques sanitaires et sociales

## Quelques exemples de thèmes abordés

### Protection sociale



Protection sociale (sécurité sociale/ mutuelles, assurances privées, ...)

Socialisation  
Intégration sociale  
Liens sociaux.  
Influence des normes sociales sur une population  
Comment émerge un problème social? (Précarité, pauvreté, processus d'exclusion)  
Comment émerge un problème de Santé? (diabète, le SIDA..)

### Santé, bien-être social, cohésion sociale



## Méthodologie

Comment les études scientifiques en santé social contribuent-elles à la connaissance d'une population?

Démarche d'étude  
(questionnaire/entretien)



Démarche de projet: analyse d'une situation/ Action pour répondre à un dysfonctionnement

# Biologie et physiopathologie humaines

7

## FONCTIONS de NUTRITION

- Comprendre l'organisation générale de l'être humain et appréhender son fonctionnement global ;
- Comprendre certaines maladies associées

### MALADIES ASSOCIEES

Techniques d'imagerie

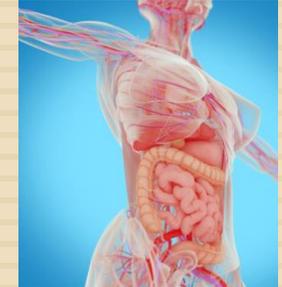


Alzheimer  
Arthrose  
IDM  
Asthme  
Myopathie

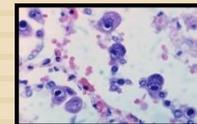
Appareil cardio-vasculaire et circulation  
Appareil respiratoire et échange gazeux



Appareil locomoteur et motricité  
Appareil digestif/ nutrition et alimentation



Immunité/Génétique



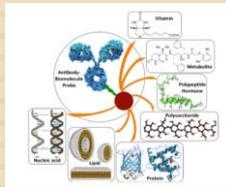
Reproduction et transmission de la vie



# Physique et chimie pour la santé

## CHIMIE

L'analyse chimique



Protéines

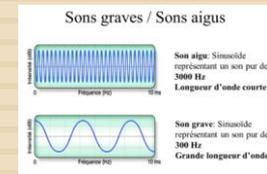
Lipides

Glucides

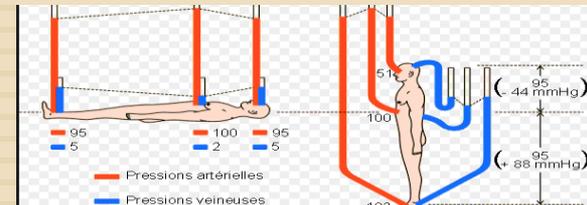
L'analyse des besoins énergétiques pour une alimentation réfléchie

## PHYSIQUE

Les ondes sonores dans le processus de l'audition



Les propriétés des fluides dans l'analyse de la pression sanguine



La radioactivité

# Et après ST2S ?

Professions de la Santé

**Le paramédical**

**ASSISTANCE médico  
technique**

Ambulancier  
Préparateur en pharmacie  
Manipulateur  
d'électroradiologie médicale  
Technicien en analyses  
biomédicales  
Secrétaire médicale

**REEDUQUER**

Diététicien  
Ostéopathe  
Coach sportif



Individu malade

**SOINS**

Infirmier / Puéricultrice  
Assistant dentaire  
Pédicure/podologue

**APPAREILLAGE**

Opticien/lunetier  
Ortho prothésiste  
Prothésiste dentaire  
Podo-orthésiste

Professions du Social



**EDUCATION SPECIALISEE**

Aide médico psychologique  
Animateur/trice socioculturel/le  
Chef de service en  
établissement social  
Conseiller/ère pénitentiaire  
d'insertion et de probation  
Educateur/trice de jeunes  
enfants  
Educateur/trice spécialisé/e  
Psychologue

Individu en  
difficultés

Enfant, adulte, personne âgée,  
détenu, handicapé, SDF...

**AIDE SOCIALE**

Assistante sociale  
Conseiller/ère en  
économie sociale et  
familiale  
Médiateur/trice  
familial/e



**AIDE à DOMICILE**

Assitant/e familial/e  
Technicien/ne de  
l'information sociale  
et familiale

**INSERTION PROFESSIONNELLE**

Conseiller/ère en insertion sociale  
Chargé/e de mission handicap



# Et après ST2S ?

## Etude dans la Santé

## Etude dans le Social

M1 et M2  
en 2 ans

Licence  
professionnelle  
en 1 an

L1, L2 et L3  
en 3 ans

BTS, DUT ou DEUST  
en 2 ans

*BTS Diététique  
BTS podo orthésiste  
BTS prothésiste dentaire  
DTS Imagerie médicale et radiologie  
thérapeutique  
BTS opticien/lunetier  
BTS analyses de biologie médicale*

*DUT génie biologique  
Option Diététique ou Analyses  
biologiques  
et biochimiques  
DEUST encadrement et  
animation sportives  
DEUST métier de la forme*

*BTS ESF  
BTS SP3S*

*DUT carrières sociales*

*Licence Biologie,  
Licence STAPS sports adaptés*

*Licence SHS, psychologie, sociologie*

Baccalauréat technologique ST2S



Spécialisation ou  
formation de  
cadre en 2 ans

Instituts de  
formation  
en 3 ans

*DE Infirmier  
DE Manipulateur en électroradiologie  
médicale*

*DE Pédicure podologue  
DE Technicien laboratoire médical  
DE ostéopathe*

*DE d'assistant familial  
DE Aide Medico psychologique  
DE Assistant de service social  
DE conseiller en économie sociale et familiale  
DE Educateur spécialisé  
DE moniteur éducateur  
DE Médiateur familial*



MOTIVATION  
TRAVAIL  
AUTONOMIE

*Merci pour votre attention.*